

دولت اسلامی افغانستان

وزارت تعلیم و تربیه

ریاست تالیف و ترجمه

قرائت دری

برای صنف چهارم

نمبر	عناوین	نمبر	عناوین
۲۶	آزادگی	۱	حم
۳۰	حفاظت دندان	۴	نعت شریف
۳۴	حقوق مسلم	۷	قرآن عظیم شان
۳۷	شیل	۱۰	دین اسلام
۳۹	سخنان برگزیده پیغمبر	۱۴	ترانه بهار
۴۲	گفتگو	۱۶	حکایت
۴۵	ارزش وقت	۱۷	قطعه
۴۹	زکام یا ریش	۱۹	اخلاق حضرت پیغمبر
		۲۲	فضیلت شهید

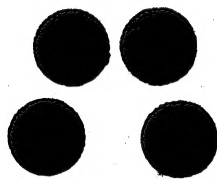
ردیف	عناوین	ردیف	عناوین
۷۷	ایثار و فداکاری	۵۲	دویتی ها
۸۰	خانواده	۵۵	حقوق همبیه
۸۳	کار	۵۸	غزوه بدر
۸۶	لطیفه	۶۱	پند
۸۹	کتاب	۶۴	رحم بر حیوانات
۹۲	شجاعت اسلامی	۶۷	سید جمال الدین آشتیانی
۹۶	جهاد	۷۱	مادر
۱۰۰	زراعت	۷۴	نامه پسر برای پدر

ردیف	عناوین	ردیف	عناوین
۱۳۲	اندروز	۱۰۳	سبزیجات
۱۳۵	آداب سخن گفتن	۱۰۶	سیرت عمر ثانی
۱۳۸	لطیفه (سی و کوشش)	۱۱۰	اشعار برگزیده
۱۴۱	مناجات	۱۱۳	صحت و نظافت
		۱۱۷	جنگ و سومات
		۱۲۰	پیکاری با فایل
		۱۲۳	اقوال زرین
		۱۲۶	علم
		۱۲۹	وقایع صحت

قرائت

دری

برای صنف چهارم



سال ۱۳۷۰ - بهار، ش

مؤلف : الحاج عبد الحفیظ (توکل)

اعضائشورقی : روثہ گل (وصتی)، امیر محمد (منصوری)

باطن شاہ (صافی)

خطاط : تاج الدین

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بسم الله الرحمن الرحيم

رهنما برای معلم :

۱- معلم صاحب باید با لباس پاك و لبخند داخل صنف شود .

۲- قبل ازاینکه معلم صاحب داخل صنف میشود باید پلان درسی را باخود داشته باشد.

۳- پلان درسی باید مطابق ساعت درسی ترتیب وتهیه شود. برای معلم ضروری است که درین مورد دقت تام نماید .

۴- برای اینکه در تدریس مؤثریت پیدا شود برای معلم ضروری است، که طرز یا روش تدریس خود را یکنواخت نسازد :

۵- معلم صاحب باید به وقت معین به صنف داخل شود.

۶- معلم صاحب خود را به صفت همکارانشان دهد نه به صفت آمر و جابر.

۷- برای معلم صاحب لازم است که در وقت داخل شدن به صنف سلام بگوید.

۸- در شروع درس جدید معلم صاحب باید "بسم الله الرحمن الرحيم" بگوید.

۹- معلم صاحب برای تدریس خوبتر فضای مساعد را درصنف ایجاد نماید.

۱۰- برای استاد لازم است که حاضری شاگردان را در وقت معین بگیرد.

۱۱- معلم صاحب باید وظیفه خانگی شاگردان را ملاحظه نموده و آنها را

به اشتباهات و غلطیهای شان متوجه سازد .

۱۲- معلم صاحب باید بادر نظر داشت مقوله " كَلِمُوَالنَّاسِ عَلَى قَدَرِ عَقُولِهِمْ " .

تدریس نمایند یعنی تدریس باید به سویه و لسان شاگردان صورت گیرد .

۱۳- معلم صاحب باید شاگردان خود را در جریان تدریس ارزیابی نماید .

۱۴- برای معلم صاحب لازم است که بین شاگردان خود منافقت حسن نیت و برادری را قائم نماید .

۱۵- معلم صاحب باید شاگردان خود را بشناسد تا در تدریس مؤثریت به میان آید .

۱۶- معلم صاحب باید شاگردان خود را در تدریس سهیم سازد .

۱۷- معلم صاحب باید بعد از ختم درس به شاگردان موقع دهد که سوالات خود را مطرح سازند .

۱۸- معلم صاحب باید به شاگردان وظیفه خانگی بدهد .

۱۹- معلم صاحب باید با استفاده از مواد محیطی " سنگ ریزه ها " " گل " دانه جواری و غیره عملیات جمع، تفریق، ضرب و تقسیم را عملاً به شاگردان نشان دهد. و هم از وسایل سمعی و بصری از قبیل چارته‌ها ، نقشه ها، جداول و امثال آن کار گیرد .

۲۰- برای معلمین محترم لازم است تا به شاگردان در فضای صمیمیت طوری جواب دهد تا در آینده استعداد سوال نمودن شاگردان پژمرده نگردد .

۲۱- معلم صاحب به شاگردان تفهیم نماید که تمرینات این کتاب را به

کتابچه های خود نقل و در آن حل نمایند ؛

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

حمد

من بھی گویم بجان و ہم زبان
صانع کون و مسکن است اوین
جملہ را پیدا نموده از عدم
کرده پیدا این جهان ناپایدار
بہر عالم اوست رب العظیم
تا شا گویم خدا را صبح و شام
کی شای حق تو اینم ما اداء
تا قیامت رہنمای ہمیش

حمد بی حد بر خدای دو جهان
خالق ہفت آسمان و ہم زمین
عرش و کرسی لوح را ہم با قلم
قدرت خود را نموده آشکار
لطف بی حد کرده بر خلق و زمین
از خدا توفیق می خواہم مدام
گر نباشد لطف و احسان خدا
ہم فرستادہ خدا قرآن و نبی

فیضی را توفیق گر بخشد خدا
تا بگویم نعت پاک مصطفی

» فیضی «

معنی	لغات	معنی	لغات
ستایش و توصیف	شکر	ستایش و توصیف خداوند	حمد
گلب و مدد	توفیق	هستی و وجود	کون
بی اندازده	بی حد	جاء جای بودن	مکان
کم دوام، بی دوام	ناپایدار	نیستی و نابودی	عدم
روح	جان		

فعالیت های بعد از درس :

مشق و تکرار :

صنف به دو گروه تقسیم گردیده قسم داد و طلبانه بیت به بیت یک گروه بخواند گروه دیگر معنی کند و معلم در عین وقت با آنها کمک نماید .

سوالات برای ارزیابی :

- ۱- حمد برای کی گفته می شود ؟
- ۲- ماچرا خداوند اج، را توصیف می نمایم ؟
- ۳- خداوند اج، چه چیزها را پیدا نموده است ؟
- ۴- از خداوند توفیق چه چیز را می خوا،سیم ؟
- ۵- خداوند چه چیز برای ما فرستاده است !
- ۶- قرآن کریم را خداوند برای چه ما فرستاده است !

فعالیت گروهی : صف به چند گروه تقسیم گردیده و هر گروه جداگانه راجع به سوال ذیل بحث نمایند و نماینده گروه خلص نظریات اعضای گروه را در پیشروی صف به دیگران بیان دارد .

ماچرا حمد خداوند را می گوئیم ؟

کارخانگی :

آیا شما کدام دقت حمد خداوند را گفته اید و اگر بگوئید به کدام الفاظ
خواهید گفت آنرا در کتابچه های تان بنویسید .

نعت شریف

صدر و بدر هر عالم مصطفی ای

نور عالم رحمته تعلیمین

مقدای آشکارا و نهان

ره نمای اولیا و اصفیا

از برای کل خلق روزگار

نعمت خود را بر او کرده تمام

خواجہ دنیا و دین گنج و نای

آفتاب شرح و دریا یقین

پیشوای این جهان و آن جهان

مہترین و بہترین انبیا

گشت او مبعوث تا روز شمار

دعوتش فرمود بہر خاص و عام

معنی	لغات	معنی	لغات	معنی	لغات
فرستاده شده	مبعوث	دین و مذہب	شرع	ستایش پیغمبر	نعت
خواستن	دعوت	پیشوا	مقتدا	صاحب	خواجہ
		برزگترین	ہیترن	بالاد بند	صدر
		پاکان	اصفا	ماہ شب چہار دم	بدر
				برگزیدہ شدہ	مصطفیٰ

خلافت مامی بعد از درس :

مشق و تکرار

صنف بہ دو گروپ تقسیم گردیدہ قسم داد طلبانہ یک گروپ شاگردان
بیت بیت بخواند و گروپ دیگر معنی کند و معلم با ہنہا کمک نماید .

سوالات برای ارزیابی

۱- پیغمبر ما چه صفات دارد ؟

- ۲- پیشوای هر دو جهان کیست ؟
 ۳- حضرت پیغمبر م برای کدام کن سبوت گردیده است ؟
 ۴- خاتم النبیین کیست ؟

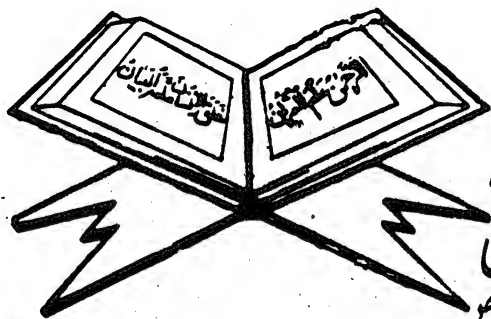
فعالیت گروهی :

هر گروه پش گزردان طور جداگانه به صفات پیغمبر م فکر کرده و بحث نمایند و نماینده گروه خالص نظریات گروه خود را در پیشروی صنف به دیگران بیان دارد .

کار خانگی : نعت شریف را به دقت بخوانید مفهوم آنرا

به زبان ساده خودتان در کتابچه بنویسید .

قرآن عظیم الشان



قرآن شریف کتاب بزرگی
است که انجانب خداوند ج،
توسط حضرت جبریل ع برای
رهنمایی انسانها به حضرت محمد

نازل گردیده است. همه مسلمانان وظیفه دارند تا از او
قرآن شریف پیروی نموده و از نواهی یعنی حرمهای که نشان
از کردن آن منع گردیده است، اجتناب نمایند.

مثلاً: در قرآن کریم به ما امر شده است که اعمال صالحه
و نیک نمائید از خداوند ج و رسول خدا پیروی کنید همه
مسلمانان متحد و یک دست باشید و پیمان گفته با ظالم و ستمی
نکنید، چکس را به ناحق نکشید. از فسق و پرہیز نمائید.

پس وظیفه ما مسلمانان است که خود را از احکام قرآن کریم
 با خبر بسازیم و به آن عمل نمایم تا سبب خوشبختی دنیا و آخرت

ما گردد .

معنی لغات	معنی لغات	معنی لغات
نماز	فرد فرستادن	اعمال
اجتناب	پرهیز نمودن	فسق

خارج شدن از راه خدا ج

فعالیت های بعد از درس :
 مشق و تکرار :

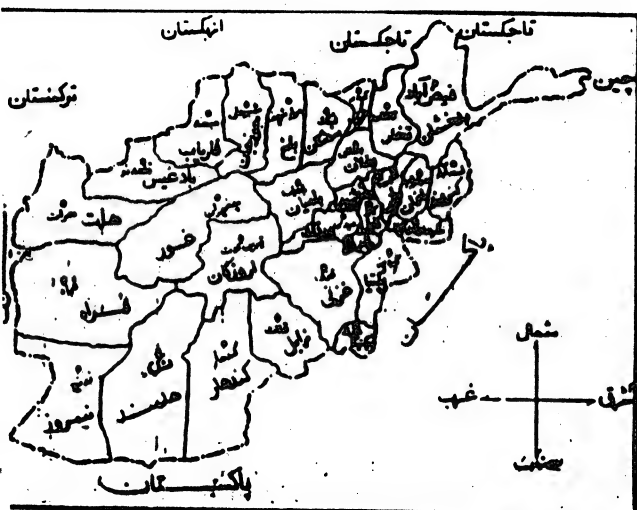
معلم درس را طور املا به شاگردان بخواند و آنها در کتابچه های خود
 بنویسند بعد یک شاگرد کتابچه خود را به شاگرد دیگر داده آنها از
 یک دیگر خود را اصلاح نمایند و بعداً معلم آنرا مشاهده نماید .

سوالات برای ارزیابی :

- ۱- قرآن کریم از جانب کی نازل گردیده است ؟
- ۲- قرآن کریم برای چه نازل گردیده است ؟
- ۳- مسلمانان چه وظیفه دارند ؟
- ۴- خداوند چه چیزها را امر کرده است ؟
- ۵- خداوند از چه چیزها را منع نموده است ؟

کارخانگی :

شما براحتم بر آن شریف چه میدانید ؟ هر چه که میدانید در کتابچه های تان بنویسید .



دین اسلام در افغانستان

دین مقدس اسلام به یک
ملت و قوم تعلق ندارد بلکه
این دین را خداوند جبراً

تمام انسان ها نازل کرده است .

به همین منظور حضرت محمد و خلیفه های اسلام می خواستند
تا اسلام در سراسر جهان پخش گردد .

در وقت خلیفه دوم سلیمین حضرت عمر بن خطاب در ایران
را فتح نمودند و به قسمت های غربی و جنوب غربی افغانستان
رسیدند درین وقت خلیفه دوم سلمانان به شهادت
رسیدند تا چند وقت انتشار اسلام به تعویق نماند .

در زمان خلیفه سوم حضرت عثمان رضی مجامین داخل افغانستان
 گردیدند و افغانستان در آن وقت بنام خراسان یادی شد
 مجامین اسلام بعد از جنگ نامی زیاده کابل رسیدند
 چون کابل شامان تاب مقاومت مسلمانان را نداشتند ^{بالاخره}
 محق کردن نهادند و به این ترتیب کابل بدست مسلمانان
 فتح گردید. بعد از آن در وقت بسیار کم مردم اگر قسمت های
 افغانستان به دین اسلام مشرف شدند مردم غیرتمند افغان
 از روزیکه این دین را قبول نموده اند شجاعت و دلاوری شان
 بیشتر شده و همه وقت در برابر دشمنان دین و وطن از خود
 مقاومت نشان داده شکست و شرمساری را قبول نکرده اند.

فعالیت های بعد از خواندن :

مشق و تکرار : هفت به دو گروه تقسیم گردیده شاگردان یک گروه یک یک جمله بخواند و گروه دیگر غلطی های قرائت آنها را اصلاح نماید .
بعد از در مورد مفهوم آن یک گروه از گروه دیگر سوال نماید .

سوالات برای ارزیابی :

- ۱- دین اسلام برای کدام مردم نازل گردیده است ؟
- ۲- در وقت کدام خلیفه اسلام تا سرحد غربی افغانستان رسید ؟
- ۳- در سابق افغانستان به کدام نام پیروی شد ؟
- ۴- کابل در کدام وقت فتح گردید ؟
- ۵- مردم افغانستان بعد از قبول اسلام چه کردند ؟

فعالیت گروهی :

دین اسلام چه خوبی ها دارد در گروه های تمان بحث نمایند و نمایند

گروه پخلص بحث را در پیشروی صف به دیگران بیان دارد.
 کار خانگی : یک زوجه، مریضی، عنوانی اداره مکتب در کتابچه
 های تان بنویسد.

معنی	لغات	معنی	لغات
تأخیر و سوطی	توقیق	پراگنده ساختن	پخش
حاصله و توان	تاب	نشر کردن	انتشار
		بسر و حوصله پایه ثبات	مقاومت



ترانه بهار

خدایش آفریده	هر چه که بسند دیده
ستاره درخشان	خورشید و ماه تابان
سوسن و سرسبیل	درخت و بزمزه و گل
پرندگان زیبا	جنگل و دشت و دریا
خدا نموده خلقت	این همه را به قدرت

معنی	لغات	معنی	لغات
مہتاب	ماہ	چشم	دیدہ
روشن	تابان	پیدا کردہ	آفریدہ
پیدایش	خلقت	روشن	دخشان

فعالیت ہامی بعد از درس :

مشق و تکرار : صنف بہ دو گروپ تقسیم گردیدہ یک گروپ

متن درس را بخواند و گروپ دیگر آرا معنی کند و بعداً راجع بہ مفہوم آن از

یک دیگر سوال نمایند و معلم در عین حال بہ آہنا کمک نماید .

سوالات برای ارزیابی :

۱- چیزہای کہ بہ چشم دیدہ می شود آرا کی آفریدہ است ؟

۲- شما در اطراف تان چہ چیزہا را می بینید نام بگیری د ؟

۳- این ہمہ چیزہا بہ قدرت کی آفریدہ شدہ است ؟

۴- این همه چیزها را برای چه پیدا نموده است ؟

فعالیت گروهی :

راجع به خوبی های بهار در گروه تان بحث نمایند و نماینده گروه
خلاص بحث را بدیگران بیان دارد .

کار خانگی :

راجع به خوبی های بهار هر چه میه اند در کتابچه ها

تان بنویسید .

حکایت

فوقی به جهل جوانی بانگ بر مادر زوم آرزوده به کنجی
بنشست همیگفت مگر خردی افراشوش کردی که
درشتی میکنی .

چه خوش گفت زالی بفرزند خویش^{قلعه}
 چه دیدش پلنگ افکن و پیل تن
 گراز عهد خویش یاد آمدی
 که بیچاره بودی در آغوش من
 نکردی دین روز بر من جفا
 که تو شیر مردی من پیر زن

«گلستان سعدی»

معنی	نات	معنی	نات
پسیره زن	زال	نادانی	جمل
قوی	پلتن	آواز	بانگ
زمانه، وقت	عهد	تذخوئی	درشتی

غنا	مسنی	غنا	مسنی
جفا	ظلم	آغوش	بغل

فعالیت های بعد از درس :

مشق و تکرار : به ترتیب نوبت صفتی شاگردان درس را تکرار بخوانند و در آخر دو نفر شاگرد خلص مفهوم حکایت را در پیشروی صف به دیگران بیان دارد .

سوالات برای ارزیابی :

- ۱- در وقت جوانی با ما ، چه کار کرد ؟
- ۲- مادرش در جواب چه گفت ؟
- ۳- زال به فرزند خود چه گفت ؟
- ۴- ازین حکایت چه نتیجه بدست آورده میتوانند ؟

کار خانگی : راجع به حقوق والدین از امام مسجدتان معلومات بدست آورده و آنرا در کتابچه های تان بنویسید .

اخلاق حضرت پیغمبر صلی الله علیه و سلم

حضرت محمد در اخلاق نیکو شبیه و مانند داشت و تمام صفات خوب انسانی در او جمع بود .

برای رهایی مردم هرگونه رنج و زحمت را تحمل میکرد و در خوشرفقاری با خورده و بزرگ بی مانند بود .
با فقیران نشست و برخاست میکرد و با آنها یکی
غذای خور دیتیمان را فوارش و بیماران را عیادت
می فرمودند . از دشمنان کینه بدل نمی گرفت با نیکی
و دشمنان را دوست می ساخت .

حضرت رسول اکرم بسیار با حیا و متواضع بود و در
سلام دادن به خورده و بزرگ پیشدرستی نمیکرد .

پیران را احترام میکرد و به خوردان شفقت می نمود
 از غیبت، دروغ گوئی، سخن چینی و تکبر سبزر بود با اهل
 خانه و کارها کمک میکرد خشم خود را فرومی خورد و مردم
 را به مساوات، برابری و عدالت دعوت میکرد.
 این صفات مردیست که خداوند ج او را رحمت عالیه
 خوانده است و نمونه کاملی از اخلاق اسلامی بود.

فعالیت های بعد از درس :

مشق و تکرار :

دو نفر را طلب در مقابل یک دیگر تعیین گردند یکی بخواند و دیگر خطی ترا
 او را اصلاح نماید . و سلم با آنها هم کمک نماید .

سوالات برای ارزیابی :

- ۱- حضرت پیغمبر در برابر خوردان دسیران چه رویه داشت ؟
- ۲- در کارهای خانه شرکت میکرد یا خیر ؟
- ۳- مردم را به چه چیز دعوت میکرد ؟
- ۴- حضرت محمد قهر میکرد یا نه ؟

فعالیت گروهی : معلم درس را به قسم املا به شاگردان بگوید
و شاگردان در کتابچه های خود بنویسند و بعداً اعضای گروه در بین
خود آرا ببینند و اصلاح نمایند و معلم نظارت نماید .

کار خانگی : هر کدام تا یک یک حدیث پیغمبر را پیدا نموده
و حفظ نمایند .

لغات	معنی	لغات	معنی
شبه	مانند	خشم	قهر و غضب
عیادت	پرسیدن مرخص	متواضع	فرد تن عاجز

فضیلت شهید

خداوند ج به انسان وظیفه داده است که مردم را به
سوی اسلام دعوت نماید و دین اسلام را به
تمامی نقاط روی زمین برساند .

انجام این وظیفه بزرگ بدون جهاد و مبارزه امکان
ندارد زیرا دشمنان اسلام در برابر دعوت اسلامی
مقاومت می نمایند .

مسلمان باید در جریان جهاد از صبر استقامت
و ثبات کار بگیرد و اگر در حین جهاد و مبارزه جان
شرین خود را از دست داد شهید گفته می شود جان
پسردن در راه خدا شهادت است و هر

شهید مقام بزرگی نزد خداوند ج دارد و خداوند ج
شهید را همان خود خوانده و قدر و منزلت بزرگی را
برایش وعده نموده است .

حضرت پیغمبر می فرماید که شهید بگوید :
ای پروردگار مرا دو باره زنده کن تا شهید شوم و باز
هم زنده کن تا سر خود را در راه تو بدهم چون شهید
بزرگی را در انجامی ببیند آرزو می کند تا دو باره زنده
شود و شهید گردد .

علاوه از آن کسی که به مظلومیت و یاد دفاع از مال
و جان خود کشته شود نیز شهید است .

فعالیت های بعد از درس :
مشق و تکرار :

بچ نفر داد طلب درس را قرائت نماید بعداً راجع به مفهوم آن از
یک دیگر سوال نمایند و معلم کوشش نماید که اشخاص غیر داد طلب
را نیز تشویق به اشتراک در بحث نماید .

سوالات برای ارزیابی :

۱- سلمان چه وظیفه دارد ؟

۲- شهید کی است ؟

۳- حضرت رسول اکرم (ص)، در مورد شهید چه گفته اند ؟

۴- شهید بهمان کی می باشد ؟

کار خانگی : شهید ای فانیل و منطقه تان را بشمارید و نام های آنها
را در کتابچه های تان بنویسید .

معنی	لمات
جبر و پاداری	ثبات
بیچاره گی	مظلومیت
مرتبه و درجه	سُزّت

آزادگی

شاپین کوستانم	به کام خود روانم
خو کرده جنگلم	آزاد و مستقلم
بنده یک خدام	از هر کس بی پروایم
شکرت سلامت	مجاہد و افتخاتم
پیر و پیغمبرم	دانا و پیشه ورم
دہقان کار دانم	باسود و بی زیانم
چو مان گو سفندم	از همه کس خورسندم
بخار و آہنگرم	تجار و صنعتگرم

باغبان این دیارم
ز بیگانگان ہیزارم

معنی	لغات	معنی	لغات
یکدیگر کب رومی داند	پیشہ ور	آزاد بودن، جوانمردی	آزادگی
فایده	سود	مراد و مقصد	کام
نقصان	زیان	پرنده شکاری	شاهین
خوشحال	خوشرسند	لائق، فہمیدہ	کار دان
اجنبی	بیگانه	دوطن	دیار

فعالیت های بعد از درس :

مشق و تکرار :

صنف به دو گروه تقسیم گردیده بنوبت یک یک بیت یک گروه بخواند و گروه دیگر معنی کند به این ترتیب که یک بیت را گروه الف بخواند و گروه ب معنی کند و بیت دوم را گروه ب بخواند و گروه الف معنی کند . و معلم در قرائت و معنی با آنها کمک نماید .

سوالات برای ارزیابی :

- ۱- آزاد بودن و جوانمردی چگونه بدست می آید ؟
- ۲- داشتن کب و کار چه فائده دارد ؟
- ۳- داشتن آزادی چه فائده دارد ؟
- ۴- از بیگانگان بیزار بودن چه خوبی دارد ؟
- ۵- کب و کار در آزادی چگونه اثر دارد ؟

کارخانگی : چند کتب دپشه را می شناسید نام های آنرا
در کتابچه های تان بنویسید .
شما کدام پشه را برای خود انتخاب می کنید ؟

حفاظت دندان ها

بسیاری از مردم حفاظت دندان ها را در نظر نمی گیرند
و سالم نگاه داشتن دندان ها را مهم نمی شمارند به این سبب
دندان های شان در ایام جوانی به زودی خراب
می شود. دندان نعمت خداوند است باید پاک
و صاف نگاه داشته شوند .

هر قدر در حفاظت دندان ها کوشش شود به همان
اندازه دندان ها محکم و دوام دار می گردد و دندان های
پاک و جلا دار علاوه از آنکه زیبایی روی می افزاید
از بمیان آمدن امراض گوناگون جلوگیری میکند

آنانیکه دندان های چرکین دارند هر کس از آنها
نشان میدهد .

و انواع مکروب ها در دهن آنها جا گرفته امراض مختلف
را بمیان می آورد .

شاگردان عزیزه ! برای انیکه دندان های تان همیشه
سالم بماند از همین حالا به شستن دندان ها خود را عادت
بدهید هر روز در وقت وضو استعمال سواک را فراموش

نکنید تا دهن بدبوی نشده و دندان های تان خراب
نشود . حضرت پیغمبر اکرم صلی الله علیه و سلم شبها پیش از

خواب و پس از بیداری و در وقت وضو سواک
می زدند و پیغمبرم ، صحابه کرام را دایماً به استعمال سواک

توصیه می کردند .

استعمال مسواک در محکم نمودن بیره های دندان و
نمودن چرک و بقایای غذا از دندان تأثیر زیاد دارد .

فعالیت های بعد از درس :

مشق و تکرار :

پنج نفر شاگرد را مسلم انتخاب نموده آنها قرائت نمایند و بعد از آن
شاگردان براح : مهنوم آن آنها سوال نمایند و مسلم حیث مساو
آن پنج نفر را داشته باشد .

سوالات برای ارزیابی :

- ۱- دندان ها چرا در ایام جوانی زود از بین می رود ؟
- ۲- کدام چیز باعث پستی و محکمی دندان ها میگردد ؟
- ۳- حضرت پیغمبر چه وقت مسواک می زدند ؟

- ۴- ما باید در وقت وضو چه کنیم ؟
۵- مردم نصرت از کی می کنند ؟

فعالیت گردپی : راجع به فائده دندان ها در گردپ های تان
بحث نمائید و نماینده گردپ خلع بحث را به دیگران بیان دارد
کار خانگی : کدام وقت که شما وایکی از اعضای فایسل تان
به درد دندان مبتلا شده باشد برای علاج آن چه کرده اید آنرا
در کتابچه های تان بنویسید .

حقوق معلم

معلم به ما علم می آموزد و ما را به راه نیک هدایت
و رهنمایی می کند و هر مملکت برای آبادی وطن خود به
به علم ضرورت دارد و معلم بار رهنمایی و کوشش
خود در مملکت عالم تربیه می کند.

اگر رهنمایی و کوشش معلم نباشد در وطن ما علم
به وجود نمی آید و قتی که علمای و کسوزنداشتم وطن ما
آباد نمی شود پس معلم قابل احترام است.

شاگرد خوب به معلم خود سلام میدهد سخنان او را
گوش می نماید و به آن عمل می کند و در درس های
خود کوشش می نماید

و به سوالات معلم سوڈبانه جواب میدید و کار خانگی
خود را همیشه منظم انجام میدید .

معلم در خوشی و غم شاگرد و شاگرد در خوشی و غم
معلم شریک است و قتیکه برای معلم غم و اندوه
پیش شد باید نزدش برویم او را دلجوئی نمایم
و قتیکه معلم مریض شد به دیدارش برویم و قتیکه به
لک احتیاج پیدا نمود باید او را کمک نمایم همیشه
با معلم سوڈبانه حرف بزنیم و رفتار نیک نمایم .

فعالیت های بعد از خواندن :

مشق و تکرار : معلم درس را طور املا به شاگردان بخواند

دشگردان در کتابچه های خود بنویسید و معلم از چند نفر را طور نمونه
در صنف اصلاح نماید .

سوالات برای ارزیابی :

- ۱- معلم برای ما چه می کند ؟
 - ۲- معلم کی را تربیه میکند ؟
 - ۳- اگر علی نباشد به مملکت چه ضرری رسد ؟
 - ۴- با معلم خود چه رویه کنیم ؟
 - ۵- در خوشی و غم با معلم چه کنیم ؟
- کار خانگی : معلم را چرا دوست داریم ؟
- سبب و علت آزاد در کتابچه های تان بنویسید .

مثل ها :

- آرزو که حساب پاک است از محاسبه چه پاک است .
- آدم خوش معامله شریک مال مردم است .
- مار گزیده از ریسمان دراز می ترسد .
- کم خور همیشه بخور .
- سربد در بلای بد .
- نیم نان راحت جان .
- آفتاب به دو انگشت پوشیده نمی شود .
- نیت به قضای سر .

معنی	لغات
ترس و بیم پیدا	پاک
حساب کردن	محاسبه
حکم کردن فیصله	قضا
دندان گرفته و نیش زده شده	گزیده

فایده های بعد از درس :

مشق و تکرار :

مسلم برای هر مثال دو نفر شاگرد را انتخاب می کند بخواند و دیگری
مفهوم آنرا بیان دارد و اگر شاگرد اولی مفهوم آنرا بیان کرده
نترانت مسلم از شاگردان دیگر کمک بخواند .

سوالات برای ارزیابی :

- ۱- کدام کس پروای حساب دادن را ندارد ؟
 - ۲- آفتاب به دو انگشت پست نمی شود چه سنی دارد ؟
 - ۳- آدم خوش معامله چطور شریک مال مردم است ؟
 - ۴- برای نیت بد قضای سرشالی داده می توانید ؟
- کار خانگی : هر کدام تان چار چار مثل پیدا نموده و آنرا
خط نساید و روز بعد در پیشروی صفت بخوانید .

سخنان برگزیده پیغمبر صلی الله علیه و سلم

۱- بهترین مسلمانان به پیشگاه خداوند کسی است که
اولتر به سلام آغاز کند .

۲- مؤمن کامل کسی است که دارای خلق پنجگانه باشد

۳- مؤمن دو مرتبه از یک سوراخ گزیده نمی شود .

۴- بهترین شما کسی است که قرآن را آموخت و به
دیگران آموختاند .

۵- بعد از فرائض اسلامی فریضه مسلمان کسب حلال است

۶- قطع کننده رحم داخل جنت نمی شود .

۷- کسیکه دینی طلب علم باشد خداوند ج و سیال

دخول جنت را برایش مهیا می کند .
 ۸- هر کسی در دنیا از مسلمانان شکلی را دور سازد
 خداوند به مشکل بزرگی را از مشکلات روز قیامت
 او را دور می کند .

لغات	معنی	لغات	معنی
برگزیده	انتخاب شده	وسایل	وسایل، ابواب سامان
خلق	خوی و عادت	مهی	آماده نمودن یا نکردن
کسب	بدست آوردن	دخول	داخل شدن

فعالیت های بعد از خواندن :

مشق و تکرار :

به ترتیب نوبت شاگردان هر نفره را یک نوبت بخواند و در بین تپهوش
 معنی کند و در آخر یک نوبت را و طلب درس را طور مکل بخواند و معلم

در خواندن و بیان مفهوم با آنها کمک نماید .

سوالات برای ارزیابی :

۱- سلام دادن صفت کدام مردم است .

۲- مؤمنین چه صفات دارند .

۳- بهترین شما کدام کسان است .

۴- خداوند چه مشکل کدام کسان را در زقیات دور می کند .

۵- خداوند چه وسایل دخول جنت را برای کدام کسان همیایی نماید

کار خانگی : هر کدام تان یک یک حدیث پیغمبر را پیدا نموده

و آنرا حفظ نماید و روز بعد در پیشروی صف بخوانند .

گفتگو

پرستی کرد یک طفل سلمان زبدر

نظم اسلامی چرا آمده نظمی برتر

گفت این نظم بود تابع قانون خدا (ج)،

نه هوی دهبوس میرود زیر و بر

همه در محضر قانون به یک سان باشند

مجری حق بود و دین خدا آن محضر

برتری نیست کسی را به نژاد و نسب

جز به تقوی نبود کسی ز دیگر کس بهتر

سیراگر بود از حال لگرسنگان

همه ترسان ز خدایند و ز روز محشر

ظلم را راه نباشد و ستم را جانی
چو مشالی که به تاریخ بماند ز عمر راضی

معنی	لفات	معنی	لفات
اجرا کنند	مجری	ترتیب دادن	ظلم
اصل و نسب	نژاد	خواهشات	هوی
روز قیامت	محشر	اسب	یر
ظلم	ستم	جای حضور درگاه	محضر

فعالیت های بعد از خواندن :

مشق و تکرار :

صف به دو گروه تقسیم گردد و آول بیت بخواند و گروه دوم
معنی کند و معلم معاونت نماید .

سوالات برای ارزیابی :

۱- طفل سلمان از پدر خود چه سوال کرد ؟

- ۲- پدرش در جواب چه گفت ؟
 - ۳- وسیله برتری در اسلام چیست ؟
 - ۴- در اسلام چه چیزها وجود ندارند ؟
 - ۵- در پیشگاه قانون مردم چه قسم می باشد ؟
- کارخانگی : از پدران یا بزرگان فامیل دیا از امام مسجد
تان راجع به عدالت حضرت عمر رضی پرسان نمائید دیک مثال
آزاد بگیرید و در کتابچه های تان به خط و زبان ساده خودتان بنویسید

ارزش وقت

وقت گوهر گران بهاست و بزرگترین سرمایه انسان بشمار میرود

که بزودی از دست می رود باید کوشش کرد که
نباید وقت بی مورد تلف گردد انسان در زمان
طفولیت از بسیاری تکالیف فارغ می باشد و در
سؤلیت فاسیلی زندگی می کند و میتواند خوبتر از وقت
استفاده نماید .

پس برای اینکه اوقات تان ضایع نگردد هر کدام تان
باید یک تقسیم اوقات منظم داشته باشید یعنی وقت
درس و تعلیم ، وقت نماز و عبادت ، وقت تفریح
و کار معلوم باشد .

شاگردان عزیز! به شما لازم است که وقت قیمتی
تا نرا ضایع نگذارید و آنرا در راه آموختن علم و کسب
و کمال صرف نمایند و وظایفی را که به شما سپرده می شود
در وقت معین بصورت درست انجام دهید .
از قبلی و کابلی دوری ورزید زیرا شما در آینده سوار
بزرگ و فاع از دین و وطن آبادی و وطن و خدمت
به مردم مظلوم را دارید و برای اینکه در وطنه تان کاینجا
باشید از همین حال خود را آماده گردانید .

فعالیت های بعد از خواندن :

مشق و تکرار :

پنج نفر را مسلم انتخاب و درس را قرائت نماید و در آخر یک نفر
داد طلب مفهوم آرا به زبان ساده بیان دارد .

سوالات برای ارزیابی :

- ۱- دقت چه ارزش دارد ؟
- ۲- برای این که دقت ماضایع نگردد چه کنیم ؟
- ۳- چرا دقت خود را بی جا تلف نکنیم ؟
- ۵- در آینده چه مسوئیت های بر ما سپرده خواهد شد ؟
- ۶- برای انجام آن مسوئیت ها چه آماده گی بگیریم ؟

فعالیت گروهی : صف به چند گروه تقسیم گردد و هر گروه
برای کارهای روزمره خود یک تقسیم اوقات بسازند و نمایند
گروه تقسیم اوقات گروه خویش را در پیشروی صف بخواند .

کارخانگی : شمار روزهای جمعه چه تقسیم اوقات دارید
 آمار در کتابچه های تان بنویسد .

معنی	لغات	معنی	لغات
تنبلی ، سستی	کاهی	جوهر دانه قیمتی	گوهر
مصرف نمودن	صرف	قیمت دار	گران بها

زکام یا زرش

زکام بیماری سارسیت که بیشتر در اثر سرما خوردگی پیدا می شود مکرוב زکام از هوا یا بدن بیمار بدن شخص سالم داخل میگردد برای آنکه به این مرض دچار نشویم باید در هوای سرد خود را خوب پوشانیم .

از جای گرم دفعتاً به هوای سرد بیرون نرویم از آنجا به این مرض دچار اند دوری کنیم .

اگر به زکام مبتلا شدیم باید از اشخاص سالم دوری نمایم تا مکرוב این مرض به بدن آنان منتقل نشود در موقع جریان مرض زکام باید به داکتر مراجعه نموده بنطبق هدایت داکتر عمل نمایم و خوردن دواهای خود سر خوداری نکنیم هم در مقابل این مرض زی پروا نباشیم زیرا گفته

انذ که «زکام مادر» مراض است»

نات	معنی	نات	معنی
بیماری	مریضی	مبتلا	دچار شدن، دربرداشتن
سالم	صحت مند	منقل	انتقال یافتن
دچار	دربرد شدن	سرما	سردی

فحالت های بعد از خواندن :

مشق و تکرار :

به ترتیب نوبت صفی شاگردان قرائت نمایند در آخر دو نفر معنوم آرا بیان دارد .

سوالات برای ارزیابی :

- ۱- زکام از چه پیدای شود ؟
- ۲- مریض مبتلا به زکام چه کند ؟
- ۳- چرا مریض از اشخاص صحت مند دوری کند ؟
- ۴- برای اینکه به این مرض مبتلا نگردم چه کنیم ؟

کارخانگی : گاهی شما به مرض زکام یا ریش مبتلا شده اید اگر
شده اید برای علاج آن چه کرده اید آزاد کتابچه های تان بنویسید .

دویتی

مجاهد را به سنگردار قایم	خدا جان مهربان هستی تو دایم
مجاهد هستم و حق را طرفدار	نه یا غنی ام نه سب در دلم نه آزار
غم و درد و فغان از حد فریفت	سلمانا دلم زار و زبون است
وجود نارنجش غرق خون است	شهادت گریه یار مهربانم
مجاهد عامل عدل و عدالت	مجاهد منظر ننگ و شجاعت
مجاهد پیکر لطف و عنایت	مجاهد دشمن کفر ظالم

(نثار احمد نوری)

محمد نام او جاعیان است	رسول الله چراغ عاشقان است
به عقبات کی گاه عاصیان است	به محشر شفیق است تا دشمنان را

(بهائی جان)

معنی	لغات	معنی	لغات
خوار و ذلیل	زار	زیاد	فزون
جای ظاهراً شدن	مظهر	خوار و زار و بیچاره	زبون
سبب	عامل	واضح نمایان	عیان
جسد، کالبد	پیکر	آخرت	عقبا
		گنهگاران	عاصیان

فعالیت های بعد از خواندن :

مشق و تکرار : به ترتیب نوبت صنعی شاگردان بند بند بخوانند
و سعی کنند و معلم در طرز درست خواندن و سعی با آنها کمک نماید

سوالات برای ارزیابی :

۱- مجاد چه صفات دارد ؟

۲- حضرت پیغمبر شفیع کدام کسان است؟

۳- اگر کسی دو بیتی یاد داشته باشد در پیشروی صف آمده به

دیگران بخواند .

کار خانگی : هر نفر حداقل دو دو بیتی پیدا نموده در کتابچه های خود

بنویسد و هم دو بیتی های فوق را حفظ نماید .

حقوق همسایه

کسانیکه در پهلوی ما زندگی می کنند همسایه گفته میشوند
همسایه حقوق بسیار زیاد دارد .

باید با همسایه از اخلاق نیک و مکاری کاری بگیریم
در هنگام خوشحالی یا رنج و مصیبت غم شریک شویم شب
و روز از احوالش خبر گیری نمایم .

در کارهای مشکل و سخت با او کمک نمایم و به آنها
ضرر نرسانیم اگر با همسایه خود رفتار خوب نمایم خداوند
از ناخوشش میگردد و بهم اتحاد و محبت میدامی شود و اگر
همسایه ما از ناخوشش شدند خداوند ناراض گردیده
زندگانی ما به خوف و خطر میگذرد .

پس هر سلمان با کسانی که در اطراف خانه اش زندگی

دارند و یاد سفر با او همراه اند و یاد یک صنف درس
می خوانند و یاد یک سنگر حبس می کنند از رویه نیک
برادرانه و اسلامی کار بگیرد و از پنج نوع کمک همکاری
با او دریغ نه ورزد .

نغات	حسنی	نغات	سنی
محبت	درد ، بلا ، آسب	سنگر	موضع
رنج	زحمت ، تکلیف	رویه	خوی ، عادت ، رفتار

فعالیت های بعد از خواندن :

مشق تکرار : معلم درس را قسمی اطلاعیه شاگردان بخواند و آنها
بنویسند بعداً شاگردان در بین خود کتابچه ها را تبادل نمود و اطلاعیه ها
را اصلاح نمایند و معلم نظارت نماید .

سوالات برای ارزیابی :

۱- همایه کی است ؟

- ۲- همسایه چه حقوق دارد ؟
- ۳- اگر با همسایه خوبی نمی‌توانیم چه می‌شود ؟
- ۴- اگر با همسایه بدی نمی‌توانیم نتیجه چمی شود ؟
- کار خانگی : شما حتماً همسایه دارید ! با همسایه های تان چه رویه می‌نمائید . آزاد در کتابچه های تان بنویسید .

غزوہ بدر

وقتیکہ مسلمانان بہ شہر مدینہ منورہ ہجرت کردند و دین
اسلام در آنجا انتشار یافت و قوی گردید ،
کفار مکہ مخالفت و ضدیت خود را در مقابل مسلمانان
اظهار نموده و آمادہ جنگ با مسلمانان گردیدند .
حضرت رسول اکرم ﷺ نیز مسلمانان را آمادہ جنگ نموده
و فرمودند : کہ حالت آمادہ باش را بہ خود بگیرد اگر
کفار بہ مدینہ حملہ نمودند حملہ آنہا را دفع نمایند .

در ماہ مبارک رمضان سال دوم ہجرت در بدر
صد و سیزده نفر مسلمان تحت قیادت حضرت رسول اللہ
و یک ہزار نفر از کفار مکہ تحت قومانڈہ ابو جہل با مسلمانان
روبرو شدہ و جنگ در گرفت بالاخرہ مسلمانان کامیاب
۵۸

گردیدند درین جنگ هفتاد نفر به شمول البهیل از کفار
مک کشته و هفتاد نفر آنها زنده اسیر گردیدند و از
جمله مسلمانان صرف چهارده نفر به شهادت رسیدند
درین جنگ مسلمانان با وجود کمی تعداد با ایمان قوی در
راه خدا جنگ کردند و در نتیجه کفار را با وجود تعداد
زیاد شکست دادند و از بدر با غنائم زیاد و اسیران
جنگی کامیاب برگشتند .

فعالیت های بعد از خواندن ؛
مشق و تکرار ؛ به ترتیب نوبت صفی درس را قرائت مفهوم
آزاد بیان دارد .

سوالات برای ارزیابی

- ۱- جنگ بدر چرا رخ داد؟
- ۲- جنگ بدر در کدام تاریخ واقع شد؟
- ۳- تعداد مسلمانان و کفار چه اندازه بود؟
- ۴- نتیجه جنگ چه شد؟
- ۵- چند نفر مسلمان دین جنگ شهید گردید و از کفار چند نفر کشته شد؟
- کار خانگی؛ شما در خانه از بزرگ فاضل یا امام مسجد
پرسان نمایید که غیر از بدر پیغمبر دیگر غزوات هم کرده و اگر
کرده نام های آنرا پرسان نماید و در کتابچه های تان یادداشت کنید

لغات	معنی	لغات	معنی
قیادت	رهبری، پهنائی	اسیر	بندی
غایم	غیبت		

پند

سخن در میان دو دشمن چنان گوی که اگر دست گرد
شرم زده نباشی .

قطعه

جنگ میان دو کس چون آتش است

سخن چین بد بخت هیزم کش است
کنند این و آن خوش دگر باره دل

وی اندر میان کور بخت و خجل
میان دو کس آتش افسر و ختن

نه عقلست و خود را در میان سوختن

«گلستان سدی»

صفت	معنی
سخن چین	کسید سخن را از یکی به دیگری برد
کود بخت	بد بخت
افروختن	روشن کردن، در دادن

فعالیت های بعد از خواندن :

مشق و تکرار : چارنفر شاعر داد و طلب درس را قرائت و بعد
به سایر شاگردان موقع داده شود که از آن چارنفر راجع به مفهوم و لغات
آن سوال نمایند .

سوالات برای ارزیابی :

۱- دبیرین دو نفر دشمن آنان چه قسم سخن بگویند ؟

۲- سخن چین کدام را می گویند ؟

۳- سخن چینی چه بدی دارد ؟

۴- دو کس را به جنگ انداختن چه فایده دارد ؟

فحالت گروپی : شما در گروپ های تان راجع به بدی سخن چینی
بحث نمائید و نماینده گروپ خلص بحث را در پیشروی صنف به دیگران
بیان دارد .

کار خانگی : شما از طرف شب در خانه از والدین تان راجع به
بدی سخن چینی پرسان کنید و جواب آنها را در کتابچه های تان ^{بسیار} بنویسید

رحم بر حیوانات

روزی موسی علیه السلام در آن وقتیکه چوپان شیب
علیه السلام بود و هنوز به پیغمبری نرسیده بود گو سفندان
رامی چرانند .

ناگاه یک گو سفند از ره جدا شد موسی خواست که آرا
برگرداند و دوباره باره یکی سازد گو سفند بترسید و به
طرف صحرا اگر بخت موسی ع از عقب گو سفندی
دوید و گو سفند ک می رسید تا اینکه پامی موسی ع آبله
شد و گو سفند هم از خسته گی به زمین نشست و برخاسته
نمی توانست موسی ع به گو سفند نظر کرد و رحش آمد و گفت
ای بیچاره چرا می گریزی و از کی می ترسی او را به شانه بر

داشت تا بار سه یلجی نمود .

درین وقت خداوند ج به ملائک گفت : که دیدید آن بنده
من با آن گوسفند و هین بسته چه خلق کرد با وجود رنج که از او
کشید او را آزار نداد و به او رحم نمود پس همین شخص لیاقت
پنجهری را دارد . او را کلیم خویش خواند پنجهری کتاب
به او داد و تا جهمان باقی است مردم از او یاد می نمایند .

فعالیت های بعد از خواندن :

مشق و تکرار : چار نغز را معلم انتخاب درس را قرائت نمایند
و بعد سائر شاگردان از آن چار نغز سوال نمایند و معلم با آنها مکالمه
نماید معلم کوشش نماید تا شاگردانیکه داد طلبانه حصه نمی گیرند انتخاب
نمایند .

سوالات برای ارزیابی :

- ۱- موسی چه کار میکرد ؟
- ۲- موسی را می شناسید ؟
- ۳- موسی با گوسفندک چه کرد ؟
- ۴- خداوند چه در مقابل به موسی چه داد ؟
- ۵- چرا درجه و مرتبه موسی بلند رفت ؟

کارخانگی : آیا شما گاهی بالای حیوانات رحم نموده اید و اگر کرد
اید حکایت آنرا در کتابچه های تان بنویسید .

سید جمال الدین افغانی



سید جمال الدین فرزند سید صفدر در ماه
شعبان سال ۱۲۵۴ هجری در
اسعد آباد کز تولد گردیده است
سید صفدر پدر سید جمال الدین

در وقت پادشاهی امیر دوست محمد خان از کز به کابل
رفت سید جمال الدین تا سن هجده سالگی همراهی خاندان
خود در کابل سکونت داشت سید جمال الدین تعلیمات
ابتدائی را از پدر خود حاصل نموده و سن هجده سالگی به
تمامی علوم مروجہ دسترس پیدا کرد . سید آرزو داشت
که از ممالک اسلامی دیدن نماید و خود را بحالات مسلمانان

با خبر سازد در سفر اول از هندوستان، عربستان، شام
فلسطین، عراق، ایران، ترکیه، بخارا دیدن نمود و دو
بار به وطن بازگشت و در دربار امیر دوست محمد خان
شیرعلی خان، محمد اعظم خان به صفت صدر اعظم و مشاور
کار میکرد بعد از شکست محمد اعظم خان و جنگ های
داخلی و بی اتفاقی مجبور شد افغانستان را ترک گوید به
ممالک مختلف سفر کرد و جریده عروۃ الوثقی را نشر نمود پس
بعد از دیدن حالات مسلمانان در فکر اخوت و بیداری امت
سلامی افتاد و درین راه تا آخر عمر تپ و تلاش نمود.
پسید جمال الدین بالاخره به تاریخ دهم شوال سال ۱۳۱۴
هجری در شهر استانبول ترکیه وفات نمود و در همان جا

دفن گردید بعد از متی بتاریخ ۱۰ جدی سال ۱۳۲۳ هجری
تابوت وی از استانبول به کابل انتقال و در صحن پونشون
کابل دفن گردید .

فعالیت های بعد از خواندن :

مشق و تکرار : پنج نفر شاگردان درس را قرائت و مفهوم
آرا به دیگران بیان دارد .

سوالات برای ارزیابی :

- ۱- سید جمال الدین کدام سال و در کجا تولد گردیده است ؟
- ۲- سید در سفر اول از کجا دیدن نمود ؟
- ۳- سید بخاطر چه سفر ها نمود ؟
- ۴- سید تا آخر بخاطر چه مبارزه میکرد ؟
- ۵- سید در کجا وفات نمود ؟

کار خانگی :

سوانح سید جمال الدین را حفظ نموده و روز بعد در پیشروی صنف

بیان دارید .

مادر

ای مادر عزیز که جانم فدای تو

قربان مهربانی و لطف و صفای تو

هرگز نشد محبت یاران و دوستان

هم پایه محبت و مهر و وفا می تو

مهرت بیرون نمی رود از سینه ام که

این سینه خانه تو داین دل سرای تو

ای مادر عزیز حیات داده ای مرا

سهل است اگر که جان و بیم اکنون بر تو

خوشنودی تو پایه خوشنودی من است

زیرا بود رضای خدا در رضای تو

گر بود اختیار جهان به دست من

می ریختم تمام جهان را به پای تو

معانی	معنی	معنی	معنی
صفا	پاکی	هر	محبت
یاران	دوستان، رفقا	سهل	آسان
هم پایه	هم درجه، هم مرتبه	مایه	سبب، علت، سرمایه

فعالیت های بعد از خواندن :

مشق و تکرار :

صف به دو گروه تقسیم گردد، آلف بیت اول را بخواند و گروه پ سی
کذبت دوم را گروه ب بخواند و گروه الف سی کند به همین
ترتیب تا آخر درس .

سوالات برای ارزیابی :

- ۱- چرا مادر تان را دوست دارید ؟
- ۲- مادر به ما چه کرده است ؟
- ۳- آیا با مادر تان محبت دارید ؟
- ۴- خوشنودی خدا وابسته به خوشنودی کیت ؟

فعالیت گروهی : شما در گروه های تان راجع به نیکی های مادر
بحث نمایید و نماینده گروه در پیشروی صف آمده خلص بحث را
بیان دارد .

کار خانگی : مادر به ما چه خدمت نموده است آزاد در کتابچه
تان بنویسید .

نامه پسر برای پدر

۱۳۷۰ هجری

پدر محترم و بزرگوارم السلام و علیکم ورحمة الله وبرکاته !
 به فضل خداوند کریم تا نوشتن این خط صحت دارم صحت
 و سلامتی شما و همه دوستان را از دربار خدای پاک می خواهم
 پدر مهربانم ! نامه پسر از محبت شما دیروز بعد از انتظار
 زیاد برایم رسید .

از خواندن آن من و همه اعضای فامیل خوش شدم
 لطف و مهربانی خداوند است که صحت و عافیت دارید
 پدر بزرگوارم ! شما نیز از طرف ما بکلی خاطر جمع باشید
 فضل خداوند تا به امروز صحت کامل و زندگی آرام داریم
 پدر جان ! چندی قبل امتحان چهارم ماهه ما بخوبی گذشت

به کمک خداوند کوشش شبانه روزی خود به درجه دوم
کامیاب شدم .

در خاتمه شمارا به خداوند پاک می سپاریم امید است مارا
از دعای خیر خود فراموش نکنید با احترام
احمداله فرزندتان

فحالت های بعد از خواندن :

مشق و تکرار : سه مرتبه در راه شکر در قسم اعلا بخواند و شکر گردان
بنویسد تا دیگران هم بردیت آن اصلاح نمایند .

سوالات برای ارزیابی :

۱- نامه عنوانی پدرتارز به کدام الفاظ مشروح می نماید ؟

۲- در آخر خط چه می نویسد ؟

۳- در خط کدام موضوعات را ذکر می نماید ؟

۴ - در خط نوشتن تاریخ چه فائده دارد ؟

۵ - در نوشتن خط از چه قسم کاغذ و قلم استفاده می نمایند ؟

کار خانگی : شما هر کدامتان در کتابچه های تان یک قطعه خط غرضی

پدر و یا برادر بزرگتان به الفاظ و عبارات ساده خودتان بنویسد.

ایشار و فداکاری

از حضرت حذیفه رض روایت کرده اند که گفت :
در جنگ تبوک بسیاری از مسلمانان به شهادت
رسیدند من آب برداشتم و بمیان زخمیان که در میدان
جنگ افتاده بودند رفتم پسر کا کای خود را جستجو کردم
وی را نفسی بیشتر باقی نمانده بود .

خواستم به او آب دهم گفت : به شام ده که او از
من تشنه تر است نزدیک شام رفتم او نیز حوالت
به دیگری می کرد که آب را به وی ده چون به سراور رفتم
جان داده بود نزد شام برگشتم که آب به او دادم او نیز
شهید شده بود پس به سرپسر کا کای خود رفتم او هم جان

راه حق سپرده بود این است فداکاری که مسلمانان
 واقعی در آخرین نفس حیات خود هر یک یار خود را
 در نوشیدن آب نسبت به خود مقدم داشتند و هر
 در گذشتند .

معنی	لغات
فداکاری	ایثار
حواله کردن، اشاره نمودن	حوالت
پیشرفته، از خود پیش داشتن	مقدم

فعالیت های بعد از خواندن :

مشق و تکرار : به ترتیب نوبت صفتی هر یک شاگردان در
 رانجاند یک نفر را و طلب مفهوم آن را بیان دارد و معلم با آنها کمک نماید .

سوالات برای ارزیابی :

- ۱- در جنگ تبوک چه واقعه رخ داد ؟
 - ۲- حضرت حذیفه رضی الله عنه در میدان چه کرد ؟
 - ۳- زخمیان چه را آب نه نوشیدند ؟
 - ۴- نتیجه کار زخمیان چه شد ؟
- فعالیت گروهی : شما کدام واقعه شل آن واقعه را شنیده
اید در مورد درگروپ های تان بحث نمائید و نتیجه را نامانیده بیان
بدار د .
- کار خانگی : از حکایت فوق چه فائده گرفتید آزادانه بگویند
های تان بنویسید .

خانواده

کسانی که در یک فامیل از قبیل پدر، مادر، برادران و خوهران زندگی میکنند خانواده گفته میشود. هر یک از اعضای خانواده وظایف جداگانه دارد.

پدر هر صبح برای بدست آوردن لقمه نان، لباس و سایر ضروریات فامیل پی کاری میرود. و با تحمل رنج و زحمات ضروریات خانواده را مهیا می کند.

مادر بکارهای داخلی خانه از قبیل تربیه اولادها، پختن غذا، شستن لباسها و تنظیم امور خانه مشغول میباشد. پدر و مادر آن همه زحمات را بخاطری قبول دارند تا اولادهایشان طور درست تربیه شده و از احتیاج دیگران خلاص

باشند و در آینده عصای دست والدین و مردم جامعه خود گردند .
شاگردان عزیز !

پس باید شما قدر تکالیف پدر و مادر را دانسته و از هیچگونه
فداکاری و همکاری با والدین دریغ نورزید . همیشه از والدین
اطاعت نمائید و حقوق شان ادا کنید زیرا رضای خداوند
در رضای والدین است . کسیکه رضایت والدین را بدست
می آورد نیکبختی دو جهان را نصیب میگردد .

فعالیت های بعد از خواندن

مشق و تکرار :

به ترتیب نوبت صفی شاگردان درس را تکرار بخوانند
و در آخر - نظر مفهوم آنرا بیان دارند و معلم در هر مورد با آنها
گفتگفت نماید .

سوالات برای ارزیابی :

- ۱ - خانواده را تعریف نمائید ؟
 - ۲ - پدر چه وظیفه دارد ؟
 - ۳ - مادر کدام کارها را انجام میدهد ؟
 - ۴ - مادر و پدر برای چه کاری کند ؟
 - ۵ - وظیفهٔ ما و شما چیست ؟
- کار خانگی : راجع بکتاب و کار پدر و مادر و بزرگتان هر چه میدانید
در کتابچه های تازه بنویسید .

کار

کارهایش بازوی مردان بود	هر وطن از کار آبادان بود
باغها و قریه ها و شهرها	کشت و جوی ها و نهجها
نزد عاقل این پدیدار آمده	جمله از کوشیدن و کار آمده
رخت و کالا فرش و ظرف و خنجر و آل	آنچه ما داریم از اسباب کمال
گر نباشد کار کردند نا پدید	این همه از کار مردان شد پدید
کار ما را کیمیا گرمی کند	کار کردن سنگ را نرمی کند
شیشه را از سنگ و چینی را از خاک	کیمیای کار سازد تابناک
ثروت و علم و هنر را نامحوت	آنکه او در زندگانی کامحوت

فعالیت های بعد از خواندن نکات

معنی

نمایان	۱- پدیدار
تمام، کامل شدن	۲- کمال
بمیان آمدن	۳- پدید
طلا	۴- زر
در طلب مقصد و مراد	۵- کاجو
شهرت طلب	۶- نامجو
مال و دارائی	۷- ثروت
پیشه، فن	۸- هنر
روشن	۹- تابناک

مشق و تکرار :

صف بدو گروه تقسیم کرده بیت به بیت یک گروه بخواند و گروه دیگر معنی کند
و معلم با آنها گفت نماید .

سوالات برای ارزیابی :

- ۱- وطن بواسطه چه آباد می شود ؟
 - ۲- کار چه فایده دارد ؟
 - ۳- کار چه چیز را به میان می آورد ؟
 - ۴- کدام کس در زندگی کامیاب میگردد ؟
- کارخانگی :

بیکاری چه بدی دارد آنچه که از مردم درین مورد شنیده اید در
کتابچه های تان بنویسید .

لطیفہ

آوردہ اند کہ زادی یک گوسفند را بہت قربانی خرید، در را
طایفہ دزد تا اورا دیدند و با ہم فیصلہ کردند تا اورا فریب دادہ
و گوسفند اورا ببرند . یک نفر پیش آمد و گفت :

ای شیخ این گے را از کجا آوردی ؟

و گیری گفت : شیخ مگر قصد شکار دارد !

سومی بہ آنہا یکجا شدہ گفت : این شخص مرد نیک معلوم میشود
اما پرہیزگار نیست زیرا پرہیزگار با گے دوستی نمی کند و دست و
لباس را از گے نگاہ کردن لازم است . باین ترتیب ہر کس
چیزی گفت تا شکی در دل او پیدا شد . پس خود را ملامت
پنداشت و فکر کرد کہ شاید فروشنده چشم بندی نمودہ و اورا

فریب داده باشید، در حال گوسفند را را مانمود و طائفه دزدان در قفای
او آنرا بدزدید.

لغات	معنی
زاهد شیخ قفا	پرہیزگار مرد پیر، مرد عالم و بزرگ در غیاب، پشت سر

فعالیت های بعد از خواندن

مشق و تکرار :

درس را شاگردان به ترتیب نوبت صفی قرائت نمایند و سه نفر دیگر

داوطلبانه لطیفه را بیان دارند .

سوالات برای ارزیابی :

۱- زاهد چه خریده بود ؟

۲- گوسفند را برای چه خریده بود ؟

۳- دزدان چه فیصد کردند ؟

۴- زاهد را چه قسم فریب دادند ؟

۵- در آخر زاهد چه کرد ؟

فعالیت های گروهی: از لطیفه فوق چه نتیجه گرفتید راجع به آن درگروپ

های تان بحث نمائید و نتیجه بحث را نمانده گروپ بدگیران بیان دارد .

کارخانگی :

شما نیز همچو یک لطیفه را پدید آورده و در کتابچه های تان بنویسید .

کتاب

علمی که ما امروز از آن فایده می گیریم نتیجه کوشش کسانی است که در گذشته رحمت کشیده اند . چیزهای نوراکشف کرده و آزاد در کتب تحریر نموده اند . ما امروز بوسیله کتاب از ثمره کوشش آنها استفاده می نماییم .

کتاب معلمی است که بدون چوب و سیلی سبق میدهد ، لت و کوب و گوشمالی را نمیداند . از تکرار سوال دلتنگ نمیشود

در اوقات تنهایی بهترین دوست مهربان می باشد .
 از برکت کتاب و رهنمایی استادان است که صاحب
 علم و کمال می شویم و از تمام مسائل دینی و دنیائی با خبر می گردیم .
 ما باید کتاب را دوست داشته باشیم و از آن استفاده
 نمائیم و در حفظ و نگه داشتن آن کوشش کنیم .
 هم نشینی به ز کتاب محواه که مصاحب بود که وبگاه
 اینچنین هم لطیف که دید که زنجبید و هم زنجانید

لغات	معنی	لغات	معنی
کشف	پیدا کردن	همدم	رفیق ، دوست
ثمره	حاصل میوه	زنجبید	خفته نشد
مسائل	موضوعات ، سوالات	لطیف	نرم و نازک ، مهربان
مصاحب	رفیق		

مشق و تکرار : فعالیت های بعد از خواندن

به ترتیب نوبت صنفی ش گردان درس را قرائت نموده و در آخر
نظر مفهوم آنرا بیان دارد
سوالات برای ارزیابی :

- ۱ - علمای سابقه چه کردند ؟
- ۲ - علماء در کتاب ها چه چیزها را نوشتند ؟
- ۳ - کتاب چه قسم معلّم است ؟
- ۴ - ما از برکت کتاب چه می شویم ؟
- ۵ - بهترین رفیق و همشین کیست ؟

فعالیت گروهی :

در گروه های شان راجع به حفظ و نگهداشت کتاب بحث نمایند

و نماینده گروپ غصص بحث را بدگیران بیان دارد .
کارخانگی :

چه قسم کتاب را تدوین دارید نام های آنها را بنویسید .

شجاعت اسلامی

شجاعت تن دادن بمرگ و قبول خطرات در راه دفاع
از عقیده ، وطن ، جان ، مال و ناموس است و یکی از صفات
بزرگ در دین اسلام شمرده میشود .
انسان شجاع صرف از خداوند (ج) می ترسد و با انواع
ترس ها (غیر از ترس از خداوند) مبارزه میکند .
انسان با داشتن ترس از خداوند (ج) از هیچ موجودی نمی ترسد

و تسلیم را فرو نمی آورد .

ترس از خدا حج، انسان را قهرمان میسازد و افکار، عقاید و نظریات خود را آزادانه بیان میدارد . او امر خداوندی را با جرأت کامل اجرا کرده و چیزی را نمی داند که خداوند حج منع فرموده از آن پرهیز می کند و دیگران را هم منع مینماید .

نداشتن شجاعت اسلامی انسان را از سعادت دور ساخته و به بدبختی نزدیک میگردد .

پس برای همه مسلمانان ضروری است که در همه امور شجاعت اسلامی داشته و غیر از خدا حج از هیچکس ترس و بیم نداشته باشد و مطابق او امر خداوند حج، عمل نمایند .

فعالیت های بعد از خواندن

مشق و تکرار :

به ترتیب نوبت صفی شگردان بخوانند و بعداً شاگردان در
بین خود راجع به مفهوم آن از یکدیگر سوال نمایند و معلم صیث ناظر
را داشته باشد .

سوالات برای ارزیابی :

- ۱- شجاعت چیست ؟
- ۲- انسان شجاع از کی می ترسد ؟
- ۳- ترس از خدا، چه فایده دارد ؟
- ۴- نداشتن شجاعت اسومی چه نقص دارد ؟
- ۵- انسان شجاع چه کارها را میکند ؟

کارخانگی :

انسان های شجاع را چرا مردم دوست دارند ؟ جواب آنرا
در کتایچه های تان بنویسید .

معنی	لغات
نیک بختی	۱ - سعادت
ترس	۲ - بیم
جمع امر	۳ - اوامر

جهاد

جهاد در راه خدا جل جلاله ، با جان و مال کوشش نمودن است و هدف از آن نشر حفاظت و تقویۀ دین اسلام و آزادی وطن و خاک اسلامی میباشد .
وقتی که دشمنان به دین ، ناموس و خاک مسلمانان تجاوز نمایند بالای هر فرد مسلمان جهاد فرض میگردد و اجر و ثواب ، هیچ عمل نیک با جهاد برابر نیست .
کسیکه بخاطر بدست آوردن رضای خداوند ج ، و بلند ی

اول از حق و از بین بردن باطل با سرو مال خود جهاد می کند مجاهد
گفته میشود .

کسیکه بخاطر دین آوردن مقام ، منصب ، مال و شهرت
جهاد می کند مجاهد گفته نمیشود و از اجر و ثواب جهاد محروم میگردد .

و اگر جهاد بخاطر قوم پرستی ، منطقه پرستی و یا بسبب
اختلاف زبان باشد نیز جهاد گفته نمیشود و گناه بزرگ است .

خلاصه اینکه جهاد فقط برای رضای خداوند (ج) و بلند
نمودن کلمه حق است .

فعالتهای بعد از خواندن

مشق و تکرار :

به ترتیب ذیل نوبت صفی شاکردان قرائت نماید و در آخر دو نفر

مفهوم آنرا بیان دارد .

سوالات برای ارزیابی :

- ۱- جهاد را تعریف نمائید ؟
- ۲- مجاهد کیت ؟
- ۳- هدف مجاهد چه میباشد ؟

کار خانگی :

کدام عمل به نزد خداوند جل جلاله اجر و ثواب زیاد دارد؟
در باره آن چند مسطر در کتابچه های تان بنویسید .



زراعت

از زراعت مملکت سیر و تو انگر می‌شود	وز زراعت قوم با سرمایه وزر می‌شود
از زراعت ثروت ملت فزونتر می‌شود	از زراعت در وطن راحت‌مینرس می‌شود
هر که او کوشش به توسیع زراعت می‌کند	خدا بر جسته بهر ملک و ملت می‌کند
از زراعت می‌کند هر مملکت کب فاه	بی زراعت می‌شود بهر ملک ویران و تباه

مرد بهتان چون کمر بند بعزم کار و بار
 همت خود را کند زان بعد سرکشت و کار
 ای خوشا بر حال آن قومی که بهتانی کند
 سعی خود در کار ماحی الوح انسانی کند
 نفع گیرد از زمین و کوشش خود بیشتر

در شروع کار خود خواهد مدد از کردگار
 تنبلی را یک قلم بر خویش داند شک و عار
 بذور و رفع خویش به آئین مسلمانی کند
 تا ز همت غله را رود در فراوانی کند
 بر مراد ما خلیل هر سال از سال دیگر
 محمد ابراهیم خلیل

معنی	لغات	معنی	لغات
بر باد و ویران	۶ - تباه	دارنده ، مالدار	۱ - توانگر
قصه	۷ - عزم	بدست آمدن ، حاصل	۲ - میسر
طریقه	۸ - آئین	بدست آوردن	۳ - کسب
تخم ، کشت کردن تخم	۹ - بذر	آرامی	۴ - رفاد
		از بین رفتن ، خراب	۵ - ویران

فعالیه‌های بعد از خواندن

مشق و تکرار :

صنف بد و گروپ تقسیم گردیده یک گروپ بیت به بیت بخواند

و گروپ مقابل معنی نماید .

سوالا برای ارزیابی :

۱- مملکت بواسطه چه سیر و توانا تر میگردد ؟

۲- خدمت بزرگ به مملکت چیست ؟

۳- خوشبخت کدام قوم است ؟

۴- افغانستان چه قسم مملکت است ؟

۵- غله در کدام صورت فراوان میشود ؟

۶- قبلی و کاهلی چه نقص دارد ؟

کارخانگی : وسائل ذراعتی را حتماً می شناسید به ترتیب نامهای

آنرا و ناهای تخم مارا بنویسید که در چهار اطراف قریه تان کاشته
 میشود در کتیبه های تان بنویسید .



سبزیجات

سبزیجات از جمله
 نعمت های خداوند است،
 است که بعضی از آنها
 بقسم خود رو در باغها
 دشت ها، دامنه های

کوه ها میرویند و بعضی از آنها را انسان ها کشت می نماید .

سبزیجات اقسام زیاد دارد : مثل بادنجان ، بادرنگ ، کاهو
 پیاز ، گدازه ، کچالو ، کدو ، کرم ، گلپی ، پالک و غیره .

بعضی از سبزیجات خام خورده میشود و بعضی پخته میگردند، آنها یکله خام خورده میشود باید قبل از خوردن در بین «پتاس» یا محلول نمک حد اقل برای ده دقیقه گذاشته شود و بعد به آب پاک خوب شسته شود تا ماکروب های که بروی آن موجود است از بین برود .

در صورت عدم شستن صحیح سبزیجات امراض مختلف مانند اسهال پیچش و غیره بوجود خواهد آمد .

بچهان دیده شده که در معده اطفال و جوانان کرم های پیدا میشود که علت پیدایش آن خوردن سبزیجات و میوهجات ناشسته است .

چون در وطن عزیز ما افغانستان سبزیجات زیاد پیدا میشود و هم سبزیجات برای وجود انسان زیاد مفید است باید بطریق درست از آن استفاده گردد .

فعالیت های بعد از خواندن

مشق و تکرار :

پنج نفر درس را قرائت نماید و راجع به مفهوم آن از یکدیگر سوال نمایند
و معلم با آنها گفت و نماید .

سوالات برای ارزیابی :

- ۱ - سبزیجات چه فایده دارد ؟
- ۲ - باید سبزیجات را قبل از خوردن با چه بشوئیم ؟
- ۳ - کرمهای معده از چه پیدا میشود ؟
- ۴ - امراض معده از چه پیدا میشود ؟
- ۵ - سبزیجات چه قسم استعمال میشود ؟

کارخانگی :

در محیط تان کدام نوع سبزیجات مروج است از جمله آن کدام

یک را زیاد دوست دارید ؟ و کدام نوع سبزیجات خام خورده میشود
و کدام آنها باید بعد از پختن خورده شوند . نام های هر نوع آنها را بنویسید .

سیرت عمر ثانی

مسلمه بن عبد الملك قبل از وفات عمر بن عبد العزيز بخورش
چنین عرض نمود :

یا امیر المؤمنین ! شما همه وقت اولاد خود را از مال و دولت
محروم نگاه داشته اید لطفاً درینمورد برای من یاری از اعضای آنها
وصیت نمایید . عمر ثانی گفت : بخدا قسم یاد میکنم که من حق
آنها را تلف نکرده ام در مالی که حق آنها نبوده برای شان نداده ام اینکه
شما میگوئید در باره آنها به کسی وصیت کنید . باید بگویم که وصی
و ولی من خدا است . آن خدا نیکه ولی نیکو کاران است .

اگر فرزند انم از خدا بترسند خداوند «ج» آنها را هدایت خواهد
کرد و اگر عصیان کنند مال و دولت من آنها را نجات نمی بخشد
و بعد فرزند ان خود را طلب کرد و گفت : «تشم فدای شما باد
اگر چه شما رادت خالی گذاشتم اما خدا را پاسگذارم که در وضع
و حالت خوبی شما را گذاشتم» .

فرزند انم ! حق تیج عرب و غیر عرب بالای تان نیست و یکی ازین
دو راه در اختیار پدرتان بود . اول اینکه شما شروتمند باشید و پدرتان
بدون رخ برود . دوم اینکه شما دست خالی باشید پدرتان به جنت داخل
شود و شما که ام راه را برای پدرتان لایق می بینید ؟
فرزند ان در جواب گفتند : ما آرزو داریم پدر ما به جنت داخل
گردد .

فعالیت‌های بعد از خواندن

مشق و تکرار :

به ترتیب نوبت صفی‌شاکردان قرائت نمایند و بعداً شاکردان
در بین خویش راجع به آن بحث نمایند و از یکدیگر سوال کنند و معلم ناظر باشد .

سوالات برای ارزیابی :

- ۱- سله به عمر ثانی چه گفت ؟
- ۲- عمر ثانی در جوابش چه بیان نمود ؟
- ۳- حضرت عمر بن عبد العزیز به پسران خود چه گفت ؟
- ۴- پسران عمر که ام راه را اختیار کردند ؟

فعالیت گروهی :

آرزوی شما در مورد پدرتان چیست ؟ در مورد درگروپ‌هایتان
بحث نموده و نمایند که درگروپ نتیجه بحث را بدگیران بیان نماید .

کارخانگی :

این حکایت را حفظ نموده و روز بعد در پیشروی صنف بیا دارید.

معنی	لغات
بر کسیکه وصیت میشود	۱ - وصی
یار و کمک کننده	۲ - ولی
مالدار	۳ - ثروتمند
خارش	۴ - وصیت
گناه ، سرکشی	۵ - عصیان

اشعار برگزیده

سینه را اول ز کینه پاک دار
خوشتن را بعد از آن مومن شمار

هر چه بر خود می پسندی بر همه آید
خیر رسان خلق باشی و شر خود را کن تو

هر آن طفل که جوهر آموزگار
نه بد جفا بیند از روزگار

غم دین خور که غم غم دین است
همه غمها فرو تر ازین است

غم دنیا منور که بهوده است
بیچکس در جهان نیا سوده است

با مردم نا اهل مباد صحبت
کز مرگ بتر صحبت نا اهل بود

کم گوی و گزیده گوی چون در تاز اندک تو جهان شود پر
 «نظامی»

معنی	لغات
تکلیف ، زحمت	۱ - جور
معلم	۲ - آموزگار
محقق بدتر	۳ - بتر
ظلم و ستم	۴ - جفا
پایین تر	۵ - فروتر
نالایتی ، خراب	۶ - نا اهل
برتر و بهتر	۷ - گزیده
مروارید	۸ - در

فعالیت های بعد از خواندن

مشق و تکرار :

چند نفر شگرد مشخص کردند آنها هر بیت را جداگانه بخوانند و معنی کنند و معلم با آنها حکم نماید .

سوالات برای ارزیابی :

- ۱- مسلمان اول کدام کار را بکند ؟
- ۲- چیزی را که بخود می پندی آنرا بدیگران هم بپسند چرا ؟
- ۳- کدام طفل در زندگی زحمت نمی بیند ؟
- ۴- غم چه را بخوریم ؟
- ۵- انسان چه قسم سخن بگوید ؟

فعالیت گروهی :

گروه بین هم مسابقه بیت جنگی را شروع نماید و هر گروه

که زیاد ابیات یاد داشتند و سابقه را بردند قهرمان بیت جنگی
شناخته شود .

صحت و لطافت

صحت مندی یکی از نعمت های بزرگ خداوند ج. بوده که به
داشتن آن هر انسان احتیاج دارد . طوریکه میگویند عقل سلیم
در بدن سالم است .

اگر انسان صحت خوب نداشته باشد با انواع مشکلات
روبرو میگردد ، عقل و فکر انسان از کار می افتد ، راه ثواب
و خط را از هم فرق نموده نمیتواند و برای خود ، فامیل و خانواده
خود و مردم خود خدمتی کرده نمی تواند .

لذا برای هر فرد ضرور است که بصحت و لطافت خود توجه

جدی نموده و آنچه که بصحت ضرر میرساند از آن اجتناب کند .
 انسان باید همیشه لباس و بدن خود را پاک و تطیف نگاه
 دارد ، زیرا چرک و کثافات در خوراک ، پوشاک ، مسکن و بدن
 نفرت آور است و باعث بوجود آمدن امراض گوناگون میگردد .
 دین مقدس اسلام به نظافت زیاد توصیه نموده و پاکی را
 در همه چیز ضروری می شمارد و انسان بی نظافت قدر و احترام
 که شایسته یک مسلمان است در بین مردم بدست آورده
 نمیتواند .

فعالیت‌های بعد از خواندن

مشق و تکرار :

سه نفر شاگرد را و طلب درس را قرائت نماید و خلص مطلب آنرا بیان دارد و معلم با آنها کمک نماید .
سوالا برای ارزیابی :

- ۱ - صحت مندی چه فایده دارد ؟
- ۲ - انسان های مریض کدام کارها را کرده نمیتوانند ؟
- ۳ - چه چیزها سبب مریضی میگردد ؟
- ۴ - دین اسلام در باره چه چیز زیاد توصیه کرده است ؟

فعالیت گروهی :

تلفات به نظر شما چه فایده دارد در مورد درگروپ های تان بحث نمائید و نمایندگروپ خلص نظریات اعضای گروپ را

بدگیران بیان دارد .
کار خانگی :

مردم چرا انسان های چل را بد می بیند جواب آنرا بنویسید ؟

معنی	لغات
درست ، بی عیب	۱ - سلیم
صحت مند	۲ - سالم
پاک	۳ - تطیف
گناه	۴ - خطا
بد بینی	۵ - نفرت
جای بود و باش	۶ - مسکن
لائق	۷ - شایسته
مرتبه ، درجه ، منزلت	۸ - قدر

جنگ سومنات



از پادشاهان
نامدار اسلام کی عم
سلطان محمود غزنوی
است که دوازده مرتبه
به هندوستان لشکر
کشید و در سرنوبت
شهر مارا فتح کرد

و مردم آنرا مسلمان نمود . بتخانه مارا خراب و بجای آن مساجد
آباد ساخت .

دوازدهمین سفر سلطان محمود به هندوستان سفر سومنات است

سومنا ت در آن زمان شهر بزرگی در هندستان بود و در
انجابت خانه بزرگی وجود داشت و هندو مابت سومنا ت را
بزرگترین بت مامیدانستند و آن بت مانند ستونی از سنگ
تراشیده شده بود و هندو از هر طرف بزیارت آن می آمدند
و آنرا خدای خود میدانستند .

سلطان محمود غزنوی در سال ۴۱۶ هجری با لشکر زیاد به
سوی سومنا ت حرکت کرد و آن شهر را محاصره نموده و فتح کرد ،
سلطان محمود امر کرد که بت را سرنگون و بتخانه را خراب کنید .
میگویند هندوان بسلطان محمود پیشنهاد کردند که مال زیادی
به او بدهند اگر از شکستن بت صرف نظر نماید محمود غزنوی در
جواب گفت : من بت فروش نیستم بت شکنم

فعالیت‌های بعد از خواندن

مشق و تکرار :

پنج نفر شاگرد درس را قرائت نماید و سائیرین از آن پنج نفر راجع
بمفهوم آن سوال نمایند . معلم به آنها در قرائت و بیان مفهوم کمک نماید .
سوالات برای ارزیابی :

- ۱ - محمود غزنوی کیست ؟
 - ۲ - محمود غزنوی چند مرتبه به هندستان لشکر کشی نمود ؟
 - ۳ - هدف از لشکر کشی هایش چه بود ؟
 - ۴ - سومات در کجاست ؟
 - ۵ - در سومات چه بود ؟
 - ۶ - محمود سومات را چگونه فتح نمود ؟
- فعالیت گروهی : ده گروه ۵ نفری تان راجع به اینکه محمود گفت من

بت فروش نیستیم بت شکنم ، کار خوب کرده و یار در مقابل ^{پول} آنرا میفروخت
بحث نموده نماینده گردپ خلص بحث را بدگیران بیان دارد .
کار خانگی :

این حکایت را حفظ نمایند .

همکاری با فامیل

پیغمبر بزرگوار اسلام صلی الله علیه وسلم علاوه از اینکه مسئولیت بزرگ
پیغمبری را بدوش داشت شب و روز بدعوت مردم به اسلام
مشغول بود پس از فراغت از کارهای بیرونی در کارهای خانه با همسران
خود کمک و معاونت میکرد و آنرا عیب و تنگ نمی شمرد .
حضرت پیغمبر اسلام گاهی لباس های خود را خود شستشو و پیوند می کرد

کفش های خود را اصلاح مینمود ، گوسفندان را میدوشتند و در رفع
 احتیاجات همسران خود کوشش میکرد .

گاهی خانه خود را جاروب میکرد و شتران را بجایش میداد .
 و در همه امور خانه از هیچ نوع همکاری دریغ نمی ورزید و دائماً
 میفرمودند :

کمک بزرگ به همسر و کارهای خانه صدقه و احسان
 در راه خداست .

معنی	لغات
شانه ، عبده	۱ - دوش
خانم	۲ - همسر
کمک	۳ - مساعدت
بوت ، چپی	۴ - کفش
نیکی	۵ - احسان

فعالیت های بعد از خواندن

مشق و تکرار :

سه نفر درس را قرائت نماید و یک نفر داوطلب خلص مفهوم آنرا بیان دارد . و معلم قسم املا درس را بشاگردان بخواند آنها در کتابچه های خود بنویسند و معلم نوشته چند نفر را طور نمونه اصلاح نماید .
سوالات برای ارزیابی :

- ۱ - با فامیل چگونه همکاری میکنیم ؟
- ۲ - پیغمبر صی، در خانه کدام کارها را میکرد ؟
- ۳ - صدقه و احسان در راه خدا چیست ؟
- ۴ - کار کردن در خانه عیب و تنگ است یا خیر ؟

فعالیت گروهی :

همکاری با مادر یا خانم یا سایر زنان در خانه به نظر شما چطور است ؟

در مورد درگروپ های تان بحث نموده و نتیجه بحث را نماینده گروپ
بدیگران بیان دارد .
کار خانگی :

مفهوم درس را به والد و یا سایر زنان که در خانه شما
زندگی میکنند بیان نمائید .

اقوال زرین

- در چار اطراف تان گل بکارید ، خار مکارید که فردا در
پای تان خواهد رفت .
- اگر دلهای تان پاک باشد هرگز از تلاوت قرآن کریم و شنیدن
آن سیر نمیشوید .

- جاہلتر کسی است که آخرت خود را بدنیای فروشد .
- اگر میخواهید در زندگی کامیاب باشید باید با دوستان
پدر بعد از وفاتش دوستی کنید .
- اشخاص خوش زبان ، بیچ دشمن نداشته باشید همیشه در میان
دوستان خود قرار دارد .
- بهترین آرزو خدمت بد گیران است .
- از گفتن دروغ پیرسزید زیرا دروغ باعث شرمندگی است .
- مردم با فهم را ملامتی کافی است و ابله را صد تازیانه
کم است .
- باید نام همراهی مکنید .
- سخن باز از ده خود بگوئید .

۱ - تازیانه = تمجین	۲ - بدنام = آدم بد و خراب	۳ - همراهی = رفیق
---------------------	---------------------------	-------------------

فعالیه‌های بعد از خواندن

مشق و تکرار :

شاگردان خاموشانه درس را بخوانند و راجع به معنی و مفهوم آن
فکر نمایند و معلم به شاگردان موقع بدهد که اگر کدام نکته را ندانستند
سوال نمایند .

سوالات برای ارزیابی :

۱ - گل بکارید و غار مکارید چه مفهوم دارد ؟

۲ - جابله ترکیب ؟ چرا ؟

۳ - سخن باندازه خود بگوئید چه معنی دارد ؟

۴ - مردم با فهم را علامتی کافی چه مطلب دارد ؟

۵ - بهترین آرزو چیست ؟

کار خانگی : دروغ گفتن باعث شرمندگی است . در مورد آن از یکی

از دوستان پیران نمائید و علت آزا پیداکنید و آزا در کتابچه
های تان بنویسید .

علم

گردل نهی ای سپردین پند
غافل منشین نه وقت بازیت
دانش طلب و بزرگی آموز
میکوش بهر ورقی که خولانی

از پند پدر شوی برومند
وقت هنرست و کار سازیت
تابه نگرند روزت از روز
تا جملہ مطالبش بدانی

هر چيز که دل بدان گرايد گر جهد کنی بدست آيد
 گفتن زمن از تو کار بستن بیکار نمي توان نشستن

معنی	لغات
سبز و باردار ، میوه دار	۱ - برومند
بهر	۲ - به
میل و علاقه پیدا نمودن	۳ - گرايد
کوشش	۴ - جهد
نصيحت	۵ - پند
چاره جو	۶ - کار ساز
علم	۷ - دانش

فعالیت های بعد از درس

مشق و تکرار :

بیت به بیت یک شاگرد قرائت نماید دیگری معنی کند در آخر
دو نفر درس را طهر مکمل قرائت نماید .

سوالات برای ارزیابی :

- ۱ - پدر چه نصیحت میکند ؟
 - ۲ - این وقت برای چه کار است ؟
 - ۳ - چه چیز را طلب کنیم بخاطر چه ؟
 - ۴ - هر چیز در نتیجه چه بدست می آید ؟
 - ۵ - هر چیز را که خوانی درباره آن چه کن ؟
- کار خانگی : در خانه از والدین تان پرسید که مردم چرا علماء را قدر می کنند
جواب آنها را در کتابچه های تان بنویسید .

وقایه صحت

اگر میخواهی که زندگی آرام و صحت سالم داشته باشی ،
روشنی احکام اسلام زندگی کن ، توصیه های شریعت را عملی نما و
از چیزهای ^{ذیل} پرهیز کن :

- مغز خود را از غرور .
- چشم خود را از نامحرم .
- گوش خود را از شنیدن غیبت و بیهوده گوئی .
- دهن خود را از عیب گوئی .
- شکم خود را از حرام .
- دست خود را از ظلم .
- پای خود را از اذیت .

- پوست خود را از چرک .
- قلب خود را از کینه خالی نگه دار تا سالم بمانی .

معنی	لغات
حفظ و نگهداری	۱ - وقایه
پند دادن ، نصیحت کردن .	۲ - توصیه
کبر و خود بینی	۳ - غرور
رنج ، آزار	۴ - اذیت

فعالیت‌های بعد از درس

مشق و تکرار :

پنج نفر ش گردان درس را تکرار آن بخواند و بعد سائرش گردان راجع به مفهوم آن از آن پنج نفر سوال نمایند و معلم در عین حال با آنها کمک نماید .

سوالات برای ارزیابی :

- ۱- برای اینکه صحت سالم داشته باشیم چه کنیم ؟
 - ۲- شریعت اسلام از چه چیزها ما را منع کرده است ؟
 - ۳- نگهداری دست و پای از ظلم و اذیت چه فایده دارد ؟
 - ۴- قلب خود را از چه نگاه کنیم ؟
- کار خانگی : به نظر شما غیر از چیزهایی که در فوق ذکر گردیده برای صحت سالم و زندگی آرام چه کارهای دیگر را بکنیم . آنرا در کتابچه های تان بنویسید .

اندر زما

ای فرزند خود را بر استگویی عادت ده و از سوگند خوردن

بسیر بپرهیز .

از دروغ گفتن و دشنام دادن دوری کن تا پیش

مردم همیشه عزیز باشی .

سخن بیجا و بی فایده مگو که نگفتن بهتر از پیوده گوی است .

علماء و بزرگان را احترام کن و به پند آنان گوش ده

تا عالم شوی .

از نادانان بی تربیت بگریز تا در نظر مردم خوار

و حقیر نشوی .

موفقیت کسیت که کار می کند .

- کم بگو زیاد بشنو .
- سخن را سنجیده بگو تا دوست را از نجاتی .

معنی	لغات
قسم	۱- سوگند
باعزت و قدر	۲- عزیز
خوار ، ذلیل	۳- حقیر
کامیاب	۴- موفق

فعالیت نامی بعد از درس

مشق و تکرار :

ہر اندرز را یک نفر قرائت و یک نفر مفہوم آنرا بیان دارد
معلم کوشش نماید کہ بشاگردان گوشہ گیر زیاد حصہ بدہد .
سوالات برای ارزیابی :

- ۱ - در کدام صورت انسان عزیز و قابل احترام شدہ میتواند ؟
 - ۲ - از نادان بی تربیت چرا بگریزیم ؟
 - ۳ - راست گفتن چرا خوب است ؟
 - ۴ - موفق کدام کس است ؟
 - ۵ - نہ گفتن بہتر از چه است ؟
- از طرف شب «خانہ از پدر و یا بزرگ فامیل تان خواہش نمائید
کہ بشما نصیحت کند و نصایح او را در کتابچہ نامی تان بنویسید .

آداب سخن گفتن

بر ما مسلمانان لازم است که آداب سخن گفتن را در نظر داشته باشیم و همیشه در سخن گفتن از نرمی و ملاومت کار بگیریم. در سخن گفتن نه آنقدر آواز خود را بلند کنیم که سبب ناراحتی شنونده باشد و نه آنقدر آهسته سخن زنیم که شنونده نماند.

در مجلسی که بزرگان و علماء سخن میزنند باید به ادب زیاد آنرا گوش بگیریم و اگر خود ما سخن میگوئیم اول درباره آن خوب فکر کرده و بعد آنرا بیان داریم. در جریان مجلس نوبت سخن گفتن را باید مراعات کنیم.

اگر کسی سخن گفتن مشغول باشد نباید سخن او را قطع
 نمائیم وقتی که سخن او تمام شد اگر ضرورت بود سخن بگوئیم .
 دین اسلام مسلمانان را از گفتن سخنان میهود و عبث
 منع نموده است .

پس ما باید مطابق او امر اسلامی از سخنان بجا و بی فایده
 پرهیز نمائیم .

معنی	لغات
نرمی	۱ - ملایمت
بی فایده	۲ - عبث

فعالتهای بعد از خواندن

مشق و تکرار :

شش نفر در صف انتخاب گردد آنها درس را قرائت نموده
و بعد از یک دیگر راجع بر مفهوم آن سوال نماید و معلم با آنها گفتگو کند
سوالا برای ارزیابی :

۱ - در وقت سخن گفتن آواز خود را چگونه نگاهداریم ؟

۲ - در مجلس علماء چگونه سخن بزنیم .

۳ - اگر کسی سخن می گفت در جریان سخنان او چه کنیم ؟

۴ - دین اسلام ما را از چه منع نموده است ؟

فعالیت گروهی :

معلم درس را قسم اطلاع گردان بخواند و آنها در کتابچه های
خود نوشته بگویند و بعد از اعضای گروه کتابچه های یکدیگر خود را

اصلاح نماید و معلم نظارت کرده و به آنها کمک نماید
کارخانگی :

هر شاگرد برای خود یک موضوع را پیدا نموده و فردا بنوبت
در پیشروی صنف آمده بدیگران بیان دارد .

لطیفه سعی و کوشش

طبیعی است که بچه ها در بهار و تابستان در حوض ها نیکه پر
از آب باشند شنا مینمایند .
گویند : روزی دو بچه قصد داشتند تا در حوض صاف شنا کنند
بعد از تلاش زیاد بالا آخره بظرف بزرگی رسیدند که پر از مالت بود

با هم گفتند چقدر حوض صافی است باید اینجا شنا کنیم . هر دو با هم
 خیز زدند و در ظرف ماست افتادند هر چند دست و پا میزدند تا کنار
 ظرف بروند و بیرون شوند ولی ماست فرو می رفتند . یکی از آنها
 از ترس و هیمیت خود را تسلیم گرداب بی سر و پا نمود و جان سپرد .
 دیگری فکر کرد تا آخرین لحظه زندگی خویش باید سعی کند که از حوض
 بر آید . در اثر دست و پا زدن بقیه ماست رفته رفته نرم گردید تا
 بالاخره مکه آن با هم یکجا کللوله شد و بر روی دوغ شناور گشت
 بقیه سر خود را بلند کرد ، دید که بر سر دوغ کشتی سفیدی که مهبیا
 گشته است . بقیه بر کللوله مکه بالا رفت و آنرا بکنار ظرف
 تپله نمود و خیز زد ، باین ترتیب بیرون برآمد و نجات یافت .

۱ - شنا	حرکت بر روی آب بدون وسایل	۲ - سعی	کوشش	۳ - هیمیت	ترس
۴ - گرداب	جاییکه آب دریا عمیقتر میخورد	۵ - شناور	آبیاز	۶ - ظرف کاسه	

فعالیت های بعد از درس

مشق و تکرار :

شاگردان به ترتیب نوبت صنفی درس را قرائت نمایند و در

شاگرد او طلب در اخیر لطیف را در پیشروی صنف بیان بدارد .

سوال برای ارزیابی :

۱- بقه ما چه قصد داشتند ؟

۲- بقه ما در چه افتادند ؟

۳- بقه ما به چه سر نوشت دچار شدند ؟

۴- از اثر دست و پا زدن بقه در روی ظرف چه چیز بوجود آمد ؟

۵- از لطیف فوق چه نتیجه گرفتید ؟

کار خانگی : شما نیز همچو یک لطیف را پیدا نموده و در کتابچه های تان بنویسید .

مناجات

یار بزرگ جان بامن قریب هستی از جمله محبانم بهتر حبیب هستی
 هر حاجت که دارم از تو طلب نمایم خدا دعای ما را بیشک مجیب هستی
 غیر از تو دیگر حافظ و نگهبان ندارم در هر زمان بهر حال ما را رقیب هستی
 در درد و مصیبت در جمله امراض ما را تو شفا بخش بیشک تو طبیب هستی
 در حاجت دینی و در حاجت دنیائی در درد و بلا یارب تو ما را احیب هستی

فیضی بود بخوف و امیدش بود جا
 با فضل و رحمت خود ما را قریب هستی

لغات	معنی	لغات	معنی
۱- محبان	دوستان	۴- طبیب	علاج کننده
۲- مجیب	اجابت کننده	۵- حبیب	حبیب کننده، دلداری کرم و دهر بانی
۳- رقیب	نگهبان	۶- رجا	امید و لدی

فعالیه‌های بعد از درس

مشق و تکرار :

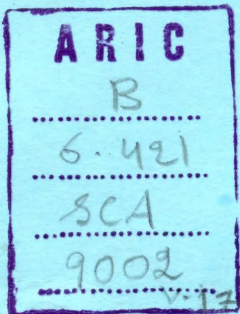
صنف بدو گروه پ تقسیم گردد و از هر گروه سه سه نفر تعیین گردد و یکی در مقابل دیگر قرار بگیرند ، یکی بخواند و دیگری معنی کند و نفرهای هر گروه پی موفق بود دو نفر همان گروه درس را طور مکمل قرائت نماید .

سوالات برای ارزیابی :

- ۱- خداوند ج، از چه بنا قریب است ؟
- ۲- رقیب ما کیت ؟
- ۳- درد و مصیبت و بلا را از ما کی دور ساخته میتواند ؟
- ۴- حبیب کی است ؟
- ۵- غلص مفهوم مناجات چیست ؟
- ۶- شما اگر کدام مناجات را بیاد داشته باشید ؟

پیشروی صنف آمده به گیران بیان دارید .
کارخانگی :

از پیش امام مسجد پرسان نمائید که نظر بکدام آیت قرآن کریم
خداوند تعالی به انسان نزدیک است . آیت مذکور و معنی آنرا
در کتابچه های تان بنویسید .



ناشر:



مؤسسه تحويل كننده: سویدن

و بازار مشترك اروپا (EC)

سال چاپ: ۱۳۷۸ هـ.ش

تعداد: ۴۷۸۹

طبع: Rehmat Printing Press